


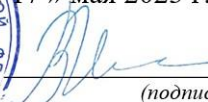
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
ФГУ «ИИЭФ» от 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250



Председатель

 / В.И. Миденко /  
(подпись, расшифровка подписи)

17 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>
Факультет	<b>Экономики</b>
Кафедра	<b>Финансов и кредита</b>
Курс	<b>3</b>

**Направление (специальность) 04.03.01 Химия**

Направленность (профиль/специализация) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Наталья Викторовна	Финансов и кредита	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой, общей и биологической химии
 / Н.В. Ширяева / Подпись / Расшифровка подписи « 16 » мая 2023 г.	 / Шроль О.Ю. / Подпись / ФИО « 16 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации технологий, организации процесса технологического предпринимательства с применением современных финансовых инструментов.

### **Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ предпринимательства и особенностей технологического предпринимательства;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания особенностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов умения выбора и использования современных финансовых инструментов организации процесса технологического предпринимательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части – Дисциплины по выбору.


Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Особо охраняемые природные территории, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве.

Параллельно с овладением знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» осваиваются знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплин Государственное управление лесами, Аренда лесных участков

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» могут быть использованы при прохождении производственной практики: преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: способен выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	<b>Знать:</b> систему организации работы исполнителей, управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда <b>Уметь:</b> организовать работу исполнителей в области работ по проекту и нормированию труда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<b>Владеть:</b> навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда
--	--


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся преподавателем в соответствии с УП	90	90
Аудиторные занятия:	90	90
лекции	36	36
семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Экзамен/36	Экзамен/36
Всего часов по дисциплине	180	180


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства</i>							
1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	15	2		4	2	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство	15	6		8	6	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности	21	6		10	8	9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
<i>Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства</i>							
4. Финансовая среда предпринимательства	19	8		12	4	9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
5. Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства	17	8		12	8	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
6 Риски в технологическом предпринимательстве	17	6		8	8	9	проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
Итого	180	36		54	36	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства***

#### **Тема 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность**

Предпринимательская деятельность. История предпринимательства. Характеристики предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Виды предпринимательской деятельности и предпринимательства. Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

**Тема 2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство**  
Инновационное и технологическое предпринимательство. Модели технологического предпринимательства. Факторы, способствующие развитию инновационного предпринимательства. Виды инновационного предпринимательства. Малое инновационное и технологическое предпринимательство.

#### **Тема 3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности**

Интеллектуальная собственность. Исключительные права. Особенности правовой охраны и использования изобретений. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов. Особенности правовой охраны и использования топологий интегральных микросхем. Особенности правовой охраны и использования программ для ЭВМ. Особенности правовой охраны и использования секретов производства. Особенности правовой охраны и использования единых технологий. Особенности правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений. Особенности правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правовой охраны и использования наименований мест происхождения товаров.

### ***Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства***

#### **Тема 4 Финансовая среда предпринимательства**


Финансовая среда предпринимательства. Субъекты микросреды предпринимательства. Воздействие факторов макросреды на предпринимательство. Финансовые ресурсы предпринимательства. Направления использования финансовых ресурсов. Государственное регулирование предпринимательства.

#### **Тема 5 Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства**

Формы и источники финансирования в технологическом предпринимательстве: собственное финансирование, заемное финансирование, бюджетное финансирование, смешанное финансирование. Специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур: лизинг, государственно-частное партнерство, долгосрочные ссуды, венчурное и проектное финансирование, краудфандинг, микрофинансирование, банковское кредитование, факторинг, выпуск ценных бумаг.

#### **Тема 6 Риски в технологическом предпринимательстве**

Риски в инновационном предпринимательстве. Неопределенность и риски. Классификация рисков в технологическом предпринимательстве. Механизм управления рисками в технологическом предпринимательстве: этапы управления рисками, идентификация рисков, методы снижения рисков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### *Раздел 1 Содержание технологического предпринимательства*

**Тема 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность** (форма проведения – семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Каковы исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства?
2. Каковы виды предпринимательской деятельности?
3. В чем заключается сущность и значение предпринимательской деятельности?
4. Какие условия необходимы для развития предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой предпринимательство как объект исследования экономической науки?
6. Что представляет собой форма предпринимательства?
7. Каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России?

*Тематика докладов:*

1. История развития предпринимательства в России.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое (торговое) предпринимательство.
4. Социальное предпринимательство.
5. Технологическое (инновационное) предпринимательство.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Подготовить доклады.

**Тема 2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство** (форма проведения – семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*


1. В чем состоит содержание инновационного предпринимательства?
2. Раскройте сущность технологического предпринимательства.
3. Раскройте сущность инновационного предпринимательства.
4. Каково содержание процесса технологического предпринимательства?
5. Каковы условия и факторы развития предпринимательства?

*Тематика докладов:*

1. Сравнительный анализ правового регулирования технологического предпринимательства в России и за рубежом.
2. Роль государственного управления в активизации инновационного предпринимательства.
3. Государственная поддержка развития инновационного и технологического предпринимательства.
4. Правовой режим интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
5. Факторы успешного развития инновационного бизнеса.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Подготовить доклады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3 Особенности коммерциализации использования результатов интеллектуальной деятельности** (форма проведения – практическое занятие, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
2. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права.
3. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
4. Способы защиты авторских и смежных прав.
5. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности.
6. Понятие товарного знака, его виды.
7. Субъекты права на товарный знак.
8. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак. Прекращение права на товарный знак.
9. Понятие и признаки фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.
10. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара. Срок действия свидетельства. Использование наименований мест происхождения товаров.
11. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав.
12. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции - техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау).

*Практические (ситуационные) задания:*

*Задание 1.* Сформировать модель правовой охраны и использования изобретений и полезных моделей на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 2.* Сформировать модель правовой охраны и использования промышленных образцов на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 3.* Сформировать модель правовой охраны и использования топологий ИМС на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 4.* Сформировать модель правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.*

*2. Выполнить практические (ситуационные) задания:*


*Задание 5.* Сформировать модель правовой охраны и использования ноу-хау на основе действующего законодательства в РФ.

*Задание 6.* Сформировать модель правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания на основе действующего законодательства в РФ.

### **Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства**

**Тема 4 Финансовая среда предпринимательства** (форма проведения – практическое занятие, семинар).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Что понимается под финансовой средой предпринимательства?
2. Охарактеризуйте микросреду предпринимательства.
3. Охарактеризуйте макросреду предпринимательства.
4. Какова сущность и назначение финансовых ресурсов?
5. Охарактеризуйте финансовые ресурсы по выделяемым группам.
6. Государственное регулирование предпринимательства.

*Практические (ситуационные) задания:*

*Задание 1.* Сформировать систему нормативно-правовой базы по организации работ и принятию управленческих решений в части ведения предпринимательской деятельности в Ульяновской области.

*Задание 2.* Определить уровень финансовой устойчивости субъекта предпринимательства, при условии:

- собственные средства – 1000 тыс. руб.;
- внеоборотные активы – 1260 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты и займы – 0 тыс. руб.;
- краткосрочные кредиты и займы – 300 тыс. руб.
- запасы и затраты – 400 тыс. руб.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 3.* Сформировать основные виды и их характеристику субъектов микросреды предпринимательства.

*Задание 4.* Сформировать основные виды и их характеристику субъектов макросреды предпринимательства.

## **Тема 5 Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства (форма проведения – семинар).**

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Охарактеризуйте собственное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
2. Охарактеризуйте заемное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
3. Охарактеризуйте бюджетное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства.
4. Охарактеризуйте смешанное финансирование, как форму финансирования технологического предпринимательства. Приведите примеры.
5. В чем состоят специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур?


*Тематика докладов:*

1. Обзор практики государственно-частного партнерства в РФ и Ульяновской области.
2. Характеристика предпринимательских структур на основе государственно-частного партнерства.
3. Венчурное и проектное финансирование в XXI веке.
4. Лучшие российские площадки краудфандинга
5. Особенности микрофинансирования субъектов бизнеса.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Задание 1.** Сформировать формы организации финансирования инноваций и определить по ним цели и особенности организации финансирования.

**Задание 2.** На основании данных Федеральной службы государственной статистики, определить динамику и структуру инвестиций в нематериальные активы субъектов предпринимательства РФ за последние три года.

**Задание 3.** На основании данных Федеральной службы государственной статистики, сформировать динамику объема кредитов, предоставленных субъектам предпринимательских структур.

3. Подготовить доклады

**Тема 6 Риски в технологическом предпринимательстве** (форма проведения – практическое занятие).

*Практические (ситуационные) задания:*

**Задание 1.** Известно, что в зависимости от экономического состояния в стране акции компаний могут приносить разную доходность. Имеются данные об оценке совместного вероятностного распределения доходностей от инвестиций в акции ПАО «XXX» и ПАО «YYY».

Таблица – Исходные данные

Состояние экономики	Вероятность	Ставка доходности акций, %	
		ПАО «XXX»	ПАО «YYY»
Спад	0,05	-12	17
Без изменения	0,1	7	12
Незначительный подъем	0,15	12	7
Существенное оживление	0,2	22	0

Определите наименее рискованные вложения

**Задание 2** Портфель инвестора включает три вида акций.


Таблица – Исходные данные

Ситуация в экономике	Вероятность	Ставка доходности акций, %		
		А	В	С
Спад	0,3	-6	16	6
Без изменения	0,2	6	14	16
Незначительный подъем	0,25	16	12	17
Существенное оживление	0,2	24	-4	21

Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля при условии, что инвестор вкладывает 35 % средств в акции А, 35 % - в акции В, 30 % - в акции С. Предполагается, что доходность каждой ценной бумаги не коррелирует с доходностью остальных ценных бумаг.

**Задание 3.** Компании А и Б планируют инвестировать денежные средства в ценные бумаги. При этом у компании А собственные средства составляют 60 млн. руб., сумма возможного убытка в случае неправильного выбора объекта инвестирования может составить 1,5 млн. руб., у компании Б - 82 и 5,5 млн. руб. соответственно. Определите, какая из компаний осуществляет менее рискованное вложение средств.

**Задание 4.** Иванов И. И. предполагает разместить 3000 евро на рублевом депозите. Срок депозита - 6 месяцев. Курс продажи на начало срока депозита составляет 69 руб. за 1 евро, ожидаемый курс покупки - 73 руб. Процентные ставки (ставки наращенная):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- для евро - 3%;
- для рублевых сумм - 6,5%.

Определите выгодность вложения и риски потерь в операции наращивания с конверсией валют.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к выполнению тестовых заданий.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

*Задание 5.* По мнению экспертов, надежность банка № 1 определена на уровне 90 % и банка № 2 - на уровне 80 %. Рассчитайте, с какой вероятностью каждый банк может оказаться банкротом. Используя теорему умножения, определите вероятность того, что: 1) оба банка не станут банкротами; 2) оба банка станут банкротами; 3) банкротом станет банк № 1; 4) банкротом станет банк № 2.

*Задание 6.* Экспертами установлено, что вероятность банкротства компании в течение предстоящего года равна 0,15. Используя теорему умножения, определите, чему равна вероятность того, что банкротство этой компании произойдет: а) в течение трех ближайших лет; б) в течение месяца; в) в течение квартала.


*Задание 7.* Предположим, что вы владеете акциями стоимостью 2000 евро. Вероятность 25 %-ного прироста курсовой стоимости акций составляет 0,65, а вероятность ее снижения на 25 % - 0,35. Используя метод «дерева решений», примите решение: держать только имеющиеся акции, продать их все или купить еще акции на сумму 700 евро.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предпринимательская деятельность.
2. История предпринимательства.
3. Характеристики предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательская способность.
5. Виды предпринимательской деятельности и предпринимательства.
6. Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности.
7. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
8. Инновационное и технологическое предпринимательство.
9. Модели технологического предпринимательства.
10. Факторы, способствующие развитию инновационного предпринимательства.
11. Виды инновационного предпринимательства.
12. Малое инновационное и технологическое предпринимательство.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Исключительные права.
15. Особенности правовой охраны и использования изобретений.
16. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей.
17. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов.
18. Особенности правовой охраны и использования топологий интегральных микросхем.
19. Особенности правовой охраны и использования программ для ЭВМ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


20. Особенности правовой охраны и использования секретов производства.
21. Особенности правовой охраны и использования единых технологий.
22. Особенности правовой охраны и использования фирменных наименований и коммерческих обозначений.
23. Особенности правовой охраны и использования товарных знаков и знаков обслуживания.
24. Особенности правовой охраны и использования наименований мест происхождения товаров.
25. Финансовая среда предпринимательства.
26. Субъекты микросреды предпринимательства.
27. Воздействие факторов макросреды на предпринимательство.
28. Финансовые ресурсы предпринимательства.
29. Направления использования финансовых ресурсов.
30. Государственное регулирование предпринимательства.
31. Формы и источники финансирования в технологическом предпринимательстве.
32. Специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских структур.
33. Риски в инновационном предпринимательстве.
34. Неопределенность и риски.
35. Классификация рисков в технологическом предпринимательстве.
36. Механизм управления рисками в технологическом предпринимательстве.

### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.)

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел I Содержание технологического предпринимательства</i>			
1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
2 Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
3 Особенности коммерциализации использования результатов	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию,	9	собеседование, проверка решения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интеллектуальной деятельности	подготовка к зачету		(ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
<i>Раздел 2 Финансовые инструменты и ресурсы технологического предпринимательства</i>			
4. Финансовая среда предпринимательства	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
5. Рыночные инструменты финансирования технологического предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
6 Риски в технологическом предпринимательстве	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9	собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475652>.

#### Дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

2. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина ; под ред. Т. А. Гусева. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0298-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73975.html>


3. Башмакова, Е. И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>.

4. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

5. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Ширяева Н. В. Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 Кб). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4134>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.

Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

### 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### 5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».

– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

## Согласовано


Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Н.А. Ширяева

16.05.2023г.

Форма

15 из 15